

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского
муниципального округа «Детский сад № 15 «Буратино»»
(МБДОУ Детский сад № 15 «Буратино»)

Согласовано педагогическим Советом протокол №3 от 28.03.2025 года	Утверждено приказом заведующего № 28 от 28.03.2025 года
---	---



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 15 «Буратино»
за 2024 год

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 15 «Буратино» (МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино»)
Руководитель	Наталья Александровна Лаврова
Адрес организации	162510, Вологодская область, рп. Кадуй, ул. Молодежная д.10
Телефон, факс	8(817 42) 5-15-35
Адрес электронной почты	buratinokaduy@gmail.com
Учредитель	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального округа Вологодской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 10.03.2015 № 8561, серия 35 ЛО1 № 0001139

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 15 «Буратино», сокращенно МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино» (далее – ДОО) расположено в жилом районе поселка Кадуй, вдали от производящих предприятий и торговых мест. ДОО находится в жилом доме, занимает 3 этажа (часть первого и третьего этажей и второй полностью)

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1345,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1345,5 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	К компетенции Заведующего Детским садом относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОО, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и управления по распоряжению имуществом Администрации Кадуйского муниципального округа. Заведующий действует без доверенности, от имени ДОО, определяет приоритетные направления деятельности ДОО для достижения целей, ради которых детский сад создан. Обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО и представление его на утверждение Учредителю. Утверждает отчет о результатах и об использовании закрепленным за ним муниципальным имуществом. Утверждает годовой бухгалтерский баланс, распоряжается имуществом ДОО, заключает договора, выдает доверенности и открывает лицевые счета ДОО в органах казначейства, утверждает штатное расписание, издает локальные нормативные акты, распоряжения и приказы, формирует контингент воспитанников, совместно с Советом Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ Развития ДОО.
Совет Учреждения	Осуществляет общее руководство ДОО, представляет интересы воспитанников, родителей(законных представителей) воспитанников, педагогических работников. Рассматривает вопросы: - определения перспективных направлений функционирования и развития ДОО, привлечения общественности к Решению вопросов развития ДОО; - создания оптимальных условий для осуществления образовательного процесса; - защиты законных прав воспитанников и работников ДОО; - разрешения конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; - по введению дополнительных платных образовательных услуг в ДОО; - по развитию ДОО; - ведения финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - о материально-техническом обеспечении ДОО

Педагогический совет	Создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса; принимает локальные акты ДОО с компетенцией, относящейся к педагогической деятельности, рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений, относящихся к педагогической деятельности.
Общее собрание Трудового коллектива	Осуществляет Общее руководство ДОО, представляет полномочия трудового коллектива, принимает изменения в Устав ДОО, локальные акты с компетенцией, относящейся к существенным условиям трудового договора с работником; Реализует право работников участвовать в управлении дошкольной образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- Осуществляет совместную работу с ДОО по реализации государственной, региональной политики в области дошкольного образования. - Оказывает помощь администрации ДОО в организации работы с родителями (законными представителями) по разъяснению прав и обязанностей, значение всестороннего развития ребенка в семье, по укреплению связи между семьей и ДОО. Координирует деятельность родительских комитетов групп. - Взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания. С использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года дошкольная образовательная организация ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

II. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино», утвержденного приказом заведующего от 28.08.2024 № 88, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В результате коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи, в конце учебного года из 13 детей выпущено в школу 8 с чистой речью и со значительными улучшениями.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино» функционируют 6 возрастных групп. Из них:

- 1- группа раннего возраста -12 детей;

- 1 первая младшая группа – 12 детей;
- 1 вторая младшая группа –22 ребенка;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- И две группы комбинированной направленности:
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей. Всего детей с ОВЗ - 24 человека.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	85,8%
Неполная (с матерью)	16	13,4%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	42,8%
Два ребенка	57	39,9%
Три ребенка и более	24	17,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. Заучивание Гимна РФ.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, клубы.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино» в 2024 году были положены:

образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования,

- адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, для детей с ЗПР.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников ДОО в школу.

Педагогическая диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	52	43,3	58	48,4	10	8,3	120	91,7
Качество освоения образовательных областей	60	50	52	42,8	8	7,2	120	92,8

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 01 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах ДОО получали 24 ребенка (с ТНР – 22 ребенка и 2 ребенка - с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ - 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута – 24 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали - 24 ребенка (6–7 лет), согласно «Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино»».

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В 2024 году ДОО посещали 4 воспитанника из семей – участников специальной военной операции (СВО) В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 года № АБ-3386/07. Для этого было проведено с детьми собеседование при поступлении, для оценки их моральной уравновешенности и устойчивости. Составлен годовой план работы ДОО. Педагог-психолог - Нечаева Ю.В. и учитель-дефектолог Близинова Е.С. оказывали адресную помощь воспитанникам. Комплексную психологическую помощь специалисты оказывали на основании согласия родителей. С двумя воспитанниками специалисты проводили коррекционно-развивающие занятия, одному из воспитанников оказывалась психологическая помощь.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, педагог - психолог провела диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки, эмоционально вспыльчив. На основании результатов диагностики специалист спланировала и организовала цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещение, в рамках контроля, занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ОД, которая проходит в ходе самостоятельной деятельности детей;
- ОД, в ходе взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса

осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются: охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, чесночно-лимонная настойка); кислородные коктейли
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы – будущие солдаты», «Спартакиада дошкольников», сдача норм ГТО – согласно календарному плану воспитательной работы ДОО. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Мой папа - самый лучший», «Мамочка-любимая», Мы с моею бабушкой –лучшие друзья.»

В течение года был реализован совместный проект в старшей группе «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в различных конкурсах, в том числе в конкурсе «Воспитатель года», где воспитатель ДОО - Левина Екатерина Андреевна заняла 2 место.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 92,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.04.2024 по 16.04.2024г. проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих уровень подготовленности педагогического коллектива – 99%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих питание в Детском саду – 96% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных успехами ребенка в физическом развитии - 92%, в художественно - эстетическом развитии - 94%, в речевом развитии - 85%, в познавательном развитии - 98% родителей.
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с детьми – 94% родителей;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96 % родителей;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95% родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

ДОО кадрами укомплектован на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает: 1 заведующий, 15 педагогов - специалистов (12 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог (0,5ставки), учитель-дефектолог (0,25ставки), инструктор по физической культуре (0,5ставки)., 6 младших воспитателей, иной вспомогательный персонал – 11 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8 /1;
- воспитанник/все сотрудники – 4 /1.

Из 15 педагогов, высшую категорию имеют - 12 человек, 2 педагога - первую категорию, 1 педагог - не имеет квалификационной категории (по стажу работы).

Все работники ДОО своевременно прошли периодические медицинские осмотры, обучение санитарному законодательству и Диспансеризацию.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 года № 220н, утвердившего порядок оказания первой помощи, с работниками ДОО был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Дополнительно педагогические работники прошли курсы по оказанию первой помощи, получив удостоверения повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие в следующих конкурсах::

- в межрегиональной научно-практической конференции «Технологии работы с детьми, имеющими речевую патологию» учитель-логопед Кудряшова Л.Н. г. С.-Петербург.
- в районном конкурсе методических разработок «Лучшая методическая разработка конспекта ОД по речевому развитию с применением педагогических технологий»; воспитатели : Денежкина А.А., Кудряшова Л.Н., Якунина И.А., Орлова Н.М, Шахова Л.С.;
- Якунина И.А.- музыкальный руководитель - в Региональной школе Кампуса Вологодской обл. «Калейдоскоп», по РРФ –педагогике.
- Дефектолог - Близирова Е.С., учитель-логопед - Кудряшова Л. Н. - в работе стажировочной площадки по работе с детьми с ОВЗ на базе детского сада г. Череповца.
- Левина Е.А- воспитатель - в районном конкурсе «Воспитатель -2024»
- Переверзева И.В.- воспитатель - в конкурсе методических разработок «От идеи к реализации» (Диплом победителя - в районном этапе и участник в областном этапе конкурса)

Педагоги ДОО принимали участие в конкурсах, проводимых на районном уровне и внутри ДОО. На базе ДОО проходил конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания», «Лучший огород на окне».

В рамках районного методического объединения Учреждение представило работу педагогов по теме «Развитие функциональной грамотности у дошкольников», занятия показали воспитатели Денежкина А.А., Ефимова Т.Н.

Педагоги Детского сада, вместе с воспитанниками приняли участие:

- в районном фестивале «Веселые старты»,
- в конкурсе рисунков по здоровому питанию (Кадуйская ЦРБ),
- в конкурсе рисунков и поделок в ЦДТ «Зимние фантазии»,
- в региональном конкурсе «Поющий апрель» (1 место)
- в районном фестивале детского творчества «Звездочка»(1 место - вокальный ансамбль)
- в районном фестивале танца,
- в конкурсе чтецов для детей с ОВЗ (3 место),
- в районном конкурсе «Веселые нотки» (1,3 места)
- межрегиональный конкурс «Победный май» (1 место)
- районный конкурс ГТО среди дошкольных учреждений Кадуйского муниципального округа (2 место)

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс рисунков «Мы вместе-в этом наша сила»	Региональный	Панов Лев,Цветкова Алиса,Щербакова Варя,Чистяков Андрей,Манинцев Иван,Сорока Тимофей,Молчанова Мишель	Дипломы участников

Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	Областной	Даниил Ш. (плакат), Анна К. (фотоконкурс)	Дипломы 1-й степени
Новогодний калейдоскоп	Региональный	Беляев Павел, вокальный ансамбль	Диплом 2 степени. Диплом 3 степени.
«Победный май»	Межрегиональный	Лужбинина Катя	Диплом 2 степени
Новогодние фантазии	Районный	Щербакова Варвара «Новогоднее поздравление» Панов Лев «Елочка-красавица» Карганов Артем «Елочная игрушка-сувенир»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества «Звездочки»	районный	Ансамбль Парамонова Диана,Купец Люба,Беляев Павел»(вокал)	Диплом 1 степени

Инновационная площадка на тему:

На базе ДОО создана муниципальная инновационная площадка : «Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через волонтерское движение в детском саду.

Цель: создание условий для личностного развития детей старшего дошкольного возраста, посредством внедрения волонтерской практики в деятельности дошкольного учреждения, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста,и их участие в добровольческих мероприятиях.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 года № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 года № Пр-2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

Вывод: По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако необходимо дооснастить кабинет техническим и компьютерным оборудованием.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет конструирования-1;
- изостудия - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1
- совмещенные – кабинет педагога – логопеда, психолога, дефектолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по безопасности, ГО и ЧС были закуплены информационные стенды. Мониторинг развивающей, предметно - пространственной среды проводится 2 раза в год - в январе и в сентябре. По результатам мониторинга РППС соответствует

требованиям ФГОС ДО во всех группах ДОО.

В 2024 году провели Закупку и установили стеклопакеты: на пищеблоке, в медицинском кабинете, группе № 3, в музыкальном зале. Были закуплены и установлены 15 водонагревателей во всех групповых и санитарных комнатах, а также на пищеблоке. Пищеблок дополнен оборудованием в соответствии с Требованиями СанПиН 1.2.3685-21: стол из нержавеющей стали, подтоварник, посуда. Произведена замена светильников на светодиодные в группах №6, №4, подсобные помещения ДОО. Еще необходимо произвести замену в спальне группы № 4. Произведены: замена пожарных ящиков на металлические, ремонты сантехники, системы трубопроводов, домофонов, видеонаблюдения и т.д.

В 2024 году в ДОО был проведен косметический ремонт группы №4, физкультурного зала, коридора и мест общего пользования. Отремонтированы малые архитектурные формы, игровое оборудование на участке. В 2024 году необходимо произвести ремонт бетонного покрытия у входов в ДОО № 1 и № 2. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Согласно Паспорта безопасности ДОО, было необходимо до 31 декабря 2024 года осуществить перечень мероприятий, необходимых по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, а это : капитальный ремонт периметрального ограждения ДОО с установкой периметрального освещения (территории); замена автоматической пожарной сигнализации и оборудование объекта системами оповещения. Данные мероприятия за 2024 год проведены не были, в связи отсутствием средств.

Вывод: 1. Установить Стеклопакеты в спальне и группе №1. Заменить столы детские (двухместные) в количестве 25 штук на группе № 6. Произвести ремонт бетонного покрытия у входов в ДОО № 1 и № 2. Произвести замену светильников в спальне гр.№ 4. 2. Мероприятия по антитеррористической защищенности объекта, а именно: капитальный ремонт периметрального ограждения ДОО с установкой периметрального освещения (территории); замена автоматической пожарной сигнализации; оборудование объекта системами оповещения, включить в План работы на 2025 год.

Работа со спонсорами.

В 2024 году получили Благотворительную помощь от ПАО «ОГК-2». В результате выделенных средств был проведен капитальный ремонт двух веранд ДОО на прогулочных участках и приобретено и установлено детское спортивное уличное оборудование: шведская стенка, 2 скамьи для пресса, шведская стенка для лазания «Слоник», 2 стенки для метания мячей, стенка для лазания с кольцебросом, шагоход «Змейка», элемент «Мишень» для метания. Спонсорами была произведена подсыпка и выравнивание физкультурной площадки. Но необходимо произвести ремонты еще двух веранд и дополнить игровое оборудование на прогулочных участках ДОО.

Вывод: Необходимо продолжать работу со спонсорами по направлениям: ремонтов веранд и приобретение и установка детского игрового оборудования на участках ДОО.дополнительно

IX. Дополнительное образование

В ДОО в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- социально-гуманитарное
- художественное
- физкультурно - спортивное,

- естественнонаучное;
- техническое

Это представлено в таблице:

№	Направленность, наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников на 31.12.2024	Бюджет	За счет средств родителей
1	Художественное					
1.1	Театр и дети	кружок	5-7 лет	16	16	-
1.2.	Освоение образного мира	кружок	3-5 лет	18	-	18
2	Физкультурно - спортивное					
2.1	«Азбука движений»	кружок	3-7 лет	-		23
3.	Социально-гуманитарное					
	«Клуб «Мальвина»	кружок	5-7 лет	47	47	-
	«Скоро в школу»	кружок	5-7 лет	-	-	38
4	Техническая направленность			-	18	-
	Клуб «Любознательных техников»	кружок	5-7 лет	18	18	
5	Естественно-научная					
	Клуб «Почемучек»	кружок	5-7	15	15	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, родители довольны предоставлением дополнительных услуг, которые способствуют наиболее качественному воспитательно-образовательному процессу и развитию детей. Особенно высокую оценку получила работа кружка по подготовке детей к школе (педагог – Храпиченва Т.В.), где посещаемость детей за год составила 97%. Во втором полугодии 2024 года начали реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности за счет средств бюджета, которые также оказались востребованными детьми и их родителями. В целом посещаемость кружков в сравнении с 2023 годом значительно повысилась.

Вывод: Необходимо продолжать работу по дополнительному образованию детей в ДОО по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по данным направлениям, для того чтобы в полной мере удовлетворить образовательные потребности воспитанников и их родителей, развития индивидуальных способностей детей и привлечения в бюджет ДОО дополнительных финансовых средств, необходимых для развития ДОО.

Х. Финансово - экономическая деятельность

Финансирование деятельности ДОО осуществлялось из двух видов бюджета: областного, обеспечивающего бесплатное дошкольное образование, и местного, финансирующего услуги присмотра и ухода, содержание и обслуживание здания, а также за счет родительской платы за содержание ребенка в ДОО. Закупки для нужд ДОО осуществлялись в соответствии с требованиями 44-ФЗ. В соответствии с указом Президента РФ средняя заработная плата педагогов по ДОО за 2024 год составила 51278 рублей

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности (тысяча рублей) за 2024 год следующие:

Наименование показателей	№ строки	Всего	Реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Объем поступивших средств (за отчетный период)	1901	28002,5	25738,0
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий)	1902	25045,7	25045,7
В том числе бюджета : федерального	1903	0,00	
Субъекта РФ	1904	17184,4	17184,4
Местного	1905	7861,3	7861,3
Организаций	1906	0,0	
населения	1907	2933,5	2933,5
Государственных внебюджетных фондов	1908	23,3	23,3
Иностранных источников	1909	0,0	
Остаток средств : На начало отчетного года	1910	1263,7	
На конец отчетного года	1911	1189,0	

Расходы организации за 2024 год (тысяча рублей) составили:

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы организации всего	2001	24870,2	24870,2
В том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2002	20447,1	20447,1
Оплата работ, услуг	2003	4330,4	4330,4
Социальное обеспечение	2004	75,2	75,2
Прочие расходы	2005	17,5	17,5
Поступление нефинансовых активов	2006	3207,0	3207,0

Результаты анализа показателей деятельности ДОО
Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	129
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		129
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		129(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (100%)
с высшей		12 (80%)
первой		2(13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		1(13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		1 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,0/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

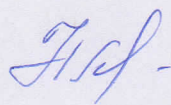
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8 2,5 м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино» (ДОО) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.

28.03.2025 года

Заведующий:



Н.А.Лаврова