

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского  
муниципального округа «Детский сад № 15 «Буратино»  
(МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим Советом  
Протокол № 3 от 28.03.2024 года



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Кадуйского муниципального округа**  
**«Детский сад № 15 «Буратино»**  
**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 15 «Буратино» (МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино») |
| Руководитель                             | Наталья Александровна Лаврова  |
| Адрес организации                        | 162510, Вологодская область, рп. Кадуй,<br>ул. Молодежная д.10   |
| Телефон, факс                            | 8(817 42) 5-15-35  |
| Адрес электронной почты                  | buratinokaduy@gmail.com  |
| Учредитель                               | Управление образования Администрации Кадуйского муниципального округа Вологодской области  |
| Дата создания                            | 1982 год   |
| Лицензия                                 | от 10.03.2015 № 8561, серия 35 ЛО1 № 0001139   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 15 «Буратино»» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Кадуй, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад находится в жилом доме, занимает 3 этажа (часть первого и третьего этажей и второй полностью)

Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1345,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1345,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского  
муниципального округа «Детский сад № 15 «Буратино»  
(МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим Советом  
Протокол № 3 от 28.03.2024 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
№ 23 от 28.03.2024 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Кадуйского муниципального округа**  
**«Детский сад № 15 «Буратино»**  
**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 15 «Буратино» (МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино») |
| Руководитель                             | Наталья Александровна Лаврова  |
| Адрес организации                        | 162510, Вологодская область, рп. Кадуй,<br>ул. Молодежная д.10   |
| Телефон, факс                            | 8(817 42) 5-15-35  |
| Адрес электронной почты                  | buratinokaduy@gmail.com  |
| Учредитель                               | Управление образования Администрации Кадуйского муниципального округа Вологодской области  |
| Дата создания                            | 1982 год   |
| Лицензия                                 | от 10.03.2015 № 8561, серия 35 ЛО1 № 0001139   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 15 «Буратино»» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Кадуй, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад находится в жилом доме, занимает 3 этажа (часть первого и третьего этажей и второй полностью)

Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1345,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1345,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Детском саду был составлен план-график по переходу Детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью

Детского сада. Вариативная часть разработана с учетом программы «Развитие» Л.А. Венгера.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино» от 28.03.2023 № 102, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации стандарта.

Обязательная часть: ФООП ДО, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ №2038 от 25.11.2022г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – это парциальные программы.

**- Познавательное развитие:**

- О.В..Дыбина «Ребенок и окружающий мир»
- О.В.Дыбина, В.В.Щетинина, Н.Н.Подъяков «Ребенок в мире поиска»,
- И.А.Помораева ,В.А.Позина «Математика в детском саду»,
- О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду»
- Р.Б.Стеркина Н.Л.Князева Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- С.А.Козлова «Я-человек»

**Физическое развитие:**

- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

**Речевое развитие:**

- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»,
- О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»

**Художественно-эстетическое развитие:**

- И.М.Каплунова,И.А.Новосельцева «Ладушки»
- Т.Н.Сауко, А.И.Буренина «Топ-хлоп,малыши»
- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»,
- К.Л.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан «Гармония»
- М.Б.Зацепина «Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»
- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

| Направление     | Возраст                 | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|-------------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | Группа раннего возраста | 1                | 12               |
|                 | Первая младшая группа   | 1                | 22               |

|                 |                         |   |     |
|-----------------|-------------------------|---|-----|
|                 | Вторая младшая группа   | 1 | 23  |
|                 | Средняя группа          | 1 | 24  |
| Комбинированное | Старшая группа          | 1 | 28  |
|                 | Подготовительная группа | 1 | 20  |
| Итого           |                         | 6 | 130 |

### Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 123              | 85   |
| Неполная с матерью | 6                | 14   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0,7  |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,7  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 42               | 32%  |
| Два ребенка              | 64               | 49%  |
| Три ребенка и более      | 24               | 19%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по пяти направлениям:

техническому, естественно-научному, социально-гуманитарному, художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Источники финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №  | Направленность<br>/наименование программы/    | Форма организации,<br>название  | Возраст    | 2023<br>год  | Бюд<br>жет | Родите<br>льская<br>оплата |
|----|---|---|------------|--------------|------------|----------------------------|
| 1. | Техническое                                   | Кружок<br>«Моделирование из<br>бумаги»  | 5-7<br>лет | 35           | +          | -                          |
| 2  | Естественно-<br>научное                       | Кружок<br>«Экспериментиров<br>ания»   | 5-6<br>лет | 7            | +          | -                          |
| 3  | Социально-<br>гуманитарное                    | Кружок «Клуб<br>Мальвина»<br><br>Кружок «Скоро в<br>школу»                                  | 5-8<br>лет | 40<br><br>31 | +          | -<br><br>+                 |
| 4  | Художественная<br>направленность              | ИЗОстудия<br>«Освоение<br>художественного<br>мира через<br>изобразительную<br>деятельность» | 5-8<br>лет | 25           | -          | +                          |
| 5  | Физкультурно-<br>спортивная<br>направленность | Кружок «Азбука<br>движений»   | 5-6<br>лет | 10           | -          | +                          |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Родители довольны результатами детей в изобразительной деятельности, в физкультурно-спортивной, особенно отмечают высокий уровень подготовки детей к школе.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 70 процентов. Это на 10 процентов больше, чем в 2022 году. Хорошо, что в этом году ввели реализацию новых программ дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности, источником финансирования которых является местный бюджет.

Вывод: Продолжать реализацию дополнительного образования в Детском саду, учитывая пожелания родителей, основываясь на квалифицированные кадры.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актам и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Отношения по регулированию труда заведующего Детским садом определяются эффективным контрактом, заключаемым между Учредителем и заведующим, после назначения последнего на должность

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Заведующий          | К компетенции Заведующего Детским садом относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Детского сада, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и управления по распоряжению имуществом Администрации Кадуйского муниципального округа. Заведующий действует без доверенности, от имени Детского сада, определяет приоритетные направления деятельности Детского сада для достижения целей, ради которых Детский сад создан. Обеспечивает составление плана финансово хозяйственной деятельности Детского сада и представление его на утверждение Учредителю. Утверждает отчет о результатах и об использовании, закрепленным за ним муниципального имущества. Утверждает годовой бухгалтерский баланс, распоряжается имуществом Детского сада, заключает договора, выдает доверенности и открывает лицевые счета Детского сада в органах казначейства, утверждает штатное расписание, издает локальные нормативные акты, распоряжения и приказы, формирует контингент воспитанников, Совместно с Советом Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ Развития Учреждения. |

|  |  |
|--|--|
| <p>Общее собрание<br/>Трудового<br/>коллектива</p> | <p>Осуществляет общее руководство Детским садом, представляет полномочия трудового коллектива; принимает изменения в Устав Детского сада, локальные акты с компетенцией, относящейся к существенным условиям трудового договора с работником; рассматривает проект Коллективного договора; избирает представителей коллектива в комиссию по распределению стимулирующих выплат; обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка.</p>  |
| <p>Педагогический<br/>совет</p>                    | <p>Создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса: принимает локальные акты Детского сада с компетенцией, относящейся к педагогической деятельности; рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- принятия годового плана работы;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений, относящихся к педагогической деятельности;</li> </ul>   |
| <p>Совет Учреждения</p>                            | <p>Осуществляет общее руководство Детским садом, представляет интересы воспитанников, родителей(законных представителей) воспитанников, педагогических работников.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения перспективных направлений функционирования и развития Детского сада, привлечения общественности к решению вопросов развития Детского сада;</li> <li>• создания оптимальных условий для осуществления образовательного, воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• защиты законных прав воспитанников и работников Детского сада;</li> <li>• разрешения конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции</li> <li>• обсуждает, рассматривает и принимает платные дополнительные услуги в Детском саду</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> |



|                      |  |
|----------------------|--|
| Родительский комитет | <p>Осуществляет совместную работу с Детским садом по реализации государственной, региональной политики в области дошкольного образования</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о защите прав и интересов воспитанников Детского сада;</li> <li>• о защите интересов и прав родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>• об основных направлениях развития Детского сада; развития образовательных услуг;</li> <li>• обсуждает, рассматривает и принимает платные дополнительные услуги в Детском саду;</li> <li>• принимает решения в организации посильной помощи Детскому саду, по материально-техническому обеспечению</li> </ul> |
|----------------------|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году продолжили внедрение электронного документооборота в системе управления организацией. По итогам года, работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Продолжаем вести работу по заключению трудовых договоров через платформу «Работа в России».

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### Вывод:

МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным образовательным Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме

развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Также составлены диагностические карты детской инициативы.

Основная первичная диагностика проводилась с 01 по 14 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |                    |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|--------------------|
|  | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | % в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 52         | 40 | 72     | 55 | 18         | 5 | 130    | 112                |
| Качество освоения образовательных областей                 | 62         | 47 | 58     | 44 | 10         | 9 | 130    | 120                |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы Детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Психологом детского сада для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, был оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День зимних видов спорта», «Мы – защитники Отечества», «День народных игр», «День подвижных игр»- согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей, совместные прогулки в лес, на горку, на каток.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 был разработан и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года». Также воспитатели участвовали в районном фестивале «Игра», конкурсе методических разработок по патриотическому

воспитанию, конкурсе методических разработок по техническому творчеству «От идеи к реализации» (Диплом победителя районного этапа-Шахова Л.С.), районный фестиваль «Игра» (дипломы участников Близилова Е.С., Кудряшова Л.Н.)

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 26 детей (с ТНР — 22 ребенка и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 110 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута на следующий год-24 ребенка .

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В связи с результатами протоколов ПМПК в 2023 году воспитанников с ОВЗ в штате Детского сада работает учитель - дефектолог и педагог - психолог . Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогической службы Детского сада.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 26 детей.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

| Наименование конкурса   | Уровень             | Результат участия   |
|---|---------------------|---|
| Конкурс чтецов «Звени, поэзии строка!»  | Муниципальный, КЦДБ | Беляев Павел-1 место<br>Ушков Денис-2 место<br>Лужбинина Катя-3 место<br>Коллективное чтение (4гр.)<br><br>Дипломы участников |
| Конкурс «Варежка Деда Мороза»   | Муниципальный       | Иванова Ксения, Рубанцова Варя- дипломы участника,<br><br>Рубанцова Ксения-3 место  |
| Конкурс рисунков «Разноцветные капли»   | Общероссийский      | Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места   |
| Конкурс стихов ко Дню рождения С.Я.Маршака  | Районный            | Дипломы участников? Дима Здещиц, Артем Романов, Полина Ходько, Даша Дмитриева, Руслан Петров                                  |
| Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»   | Всероссийский       | Диплом победителя -2  |
| Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Первые шаги» | Районный            | Грамота и кубок- 2 место  |
| «Экологическая безопасность и охрана окружающей среды»  | Районный            | Дипломы участников 7 Люба Тоцакова, Гордей Хлопотин, Аня Калачева, Даша Дмитриева, Владимир Шахов, Дима Здещиц.               |

|                               |          |  |
|-------------------------------|----------|--|
| Конкурс «Новогодние фантазии» | Районный | Новогоднее поздравление 1 место<br>Щербакова Варвара |
|-------------------------------|----------|--|

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов, кислородные коктейли);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 44 человек (33,8%), со второй группой здоровья — 66 (51,2%), с третьей — 7 (5,0%), с четвертой — 13 (10,0%).

**Вывод:** воспитательно - образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- 4 воспитателя подтвердили высшую категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников Детского сада, из них 15 педагогов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- консультации для воспитателей по реализации ОП ДО
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе - сентябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной Образовательной программы ДО и базовые компетенции педагогов дошкольного образования в специфике её успешного введения»

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Методическом совете при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения»- г.Москва, в научно-методической конференции по теме «Компетенция педагогов при реализации ФОП ДО» ;
- в педагогических чтениях - г.Москва, «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности»;
- в Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.



В рамках районного РМО педагоги показали занятия и мероприятия с родителями по теме «Инновационные подходы по взаимодействию с родителями дошкольников»

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года». (Воспитатель - Карганова Анна Геннадьевна вошла в тройку победителей). Также воспитатели участвовали в районном фестивале «Игра», конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию, конкурсе методических разработок по техническому творчеству «От идеи к реализации» (Диплом победителя районного этапа - Шахова Л.С.), районный фестиваль «Игра» (дипломы участников Близилова Е.С., Кудряшова Л.Н.), в конкурсе «Декламация поэтических произведений (сертификат участника – Кудряшова Л.Н.)

В рамках «Года педагога и наставника» в группе – в контакте размещалась Информация с фотографиями о всех педагогических работниках Детского сада:

- о педагогах – наставниках; о семейных династиях, о молодых педагогах. Это еще раз благотворно повлияло на имидж Учреждения и позволило родителям ближе узнать педагогов, которые работают или будут работать с их детьми.

Вывод: в Детском саду созданы все кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Установлен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, мультимедиа.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 компьютера, четыре принтера, два ноутбука, два проектора мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 60 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- спальни -6
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- зал хореографии— 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет конструирования — 1;
- изостудия-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был закуплен информационные стенд «Наша Родина –Россия», изготовлены стенды «Наш родной Кадуи» «Моя

Вологодчина» В холле коридора (2 этаж, ) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. В холле была организована выставка «Дети-Герои ВОВ», «Животные –помощники в ходе ВОВ»

В 2023 году в Детском саду проведен косметический ремонт шести групповых помещений, туалетов, общих коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Проведена замена окон музыкального зала, частично - помещений пищеблока, группы № 3. С помощью родителей построены новые малые архитектурные формы и отремонтировано игровое оборудование на участках Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но недостаточно оборудования на физкультурной площадке и прогулочные веранды требуют косметического ремонта. Необходимо провести замену учебных столов на группе № 6 и № 2.

В 2023 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Это - протирочная машина, столы из нержавеющей стали, ванны для мытья посуды из нержавеющей стали, кухонная посуда.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (2 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (2 штуки), колонка);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой возрастной группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо

1. За счет благотворительных средств ПАО «ОГК-2 Череповецкая ГРЭС» провести ремонт двух веранд на территории участков Детского сада, дооборудовать новым оборудованием детскую физкультурно-оздоровительную площадку на территории Детского сада.
2. Провести частичную замену окон.
3. Приобрести новые столы на группу № 6 и группу № 2.
4. Провести косметические ремонты на территории Детского сада

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям.

### IX. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности Учреждения осуществлялось из двух видов бюджета: областного, обеспечивающего бесплатное дошкольное образование, и местного, финансирующего услуги присмотра и ухода, содержание и обслуживание здания, а также за счет родительской платы за содержание ребенка в Учреждении. Закупки для нужд Учреждения осуществлялись в соответствии с требованиями 44-ФЗ. Работники своевременно прошли периодические медицинские осмотры, обучение санитарному законодательству. .

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности за 2023 год следующее:

| Наименование показателей   | № строки | Всего    | из них на осуществление образовательной деятельности |
|--|----------|----------|--|
| Объем поступивших средств (за отчетный период) – всего (сумма строк 1902,1906-1909)  | 1901     | 25738,0  | 23045,0  |
| в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий)- всего (сумма строк 1903-1905) | 1902     | 22231,0  | 22231,0  |
| в том числе бюджета :  | 1903     |          |  |
| федерального   |          |          |  |
| субъекта РФ  | 1904     | 154966,1 | 15466,1  |
| местного   | 1905     | 6764,9   | 6764,9   |
| организаций  | 1906     | 814,0    | 814,0  |
| населения  | 1907     | 2693,0   |  |
| Остаток средств на начало отчетного года   | 1910     | 295,0    |  |
| На конец года  | 1911     | 1263,7   |  |
| Внебюджетные фонды   | 2108     |          |  |
| Иностранные источники  | 2109     |          |  |

Расходы организации за 2023 год (тысяча рублей) составили:

| Наименование показателей                             | № строки | Всего   | Из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) |
|--|----------|---------|--|
| Расходы организации всего                            | 2001     | 21719,9 | 21719,9  |
| В том числе:   |          |         |  |
| оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 2002     | 18874,4 | 18874,4  |
| Оплата работ, услуг                                  | 2003     | 2750,6  | 2750,6   |
| Социальное обеспечение                               | 2004     | 66,2    | 66,2   |
| Прочие расходы                                       | 2005     | 28,7    | 28,7   |
| Поступление нефинансовых активов                     | 2006     | 3049,4  | 3049,4   |

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 130        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 130        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   |            |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | 71 человек        |            |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | 59 человек        |            |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания  |                   | 130 (100%) |
| 12—14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 35         |
| Общая численность педработников, в том числе  | человек           | 7          |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| количество педработников:<br>с высшим образованием  |                      | 7         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 7         |
| средним профессиональным образованием   |                      | 8         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 8         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 12 (80%)  |
| с высшей категорией   |                      | 10 (67%)  |
| первой категорией   |                      | 2 (13%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет  |                      | 0 (0%)    |
| больше 30 лет   |                      | 1 (6%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет   |                      | 0 (0%)    |
| от 55 лет   |                      | 1 (6%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 17 (50%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 15 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 8/1       |
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя  | да/нет               | да        |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| инструктора по физической культуре   |        | да  |
| учителя-логопеда   |        | да  |
| логопеда   |        |     |
| учителя-дефектолога  |        | да  |
| педагога-психолога   |        | да  |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 8   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 975 |
| Наличие в Детском саду:  | да/нет |     |
| физкультурного зала  |        | да  |
| музыкального зала  |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

**ВЫВОД :** Анализ показателей деятельности за 2023 год указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий:

**Н.А.Лаврова**

28.03.2024 год



|  |        |     |
|--|--------|-----|
| инструктора по физической культуре   |        | да  |
| учителя-логопеда   |        | да  |
| логопеда   |        |     |
| учителя-дефектолога  |        | да  |
| педагога-психолога   |        | да  |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 8   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 975 |
| Наличие в Детском саду:  | да/нет |     |
| физкультурного зала  |        | да  |
| музыкального зала  |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

**ВЫВОД :** Анализ показателей деятельности за 2023 год указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий:



Н.А.Лаврова

28.03.2024 год