

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Бурагино»
(МБДОУ Детский сад № 15 «Бурагино»)



Заведующий МБДОУ Детский сад № 15 «Бурагино»

И.А.Лаврова

**ПЛАН-ГРАФИК
мероприятий ВСОКО на 2023/24 учебный год**

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представленные данные (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Старший воспитатель	Заведующий
АОП ДО	Соответствие требованиям	Анализ	1 раз в год –	1 раз в год –	старший	Заведующий

	федерального законодательства, ФГОС	программы, экспертная оценка	август	август	воспитатель	И
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	старший воспитатель	Заведующий И, методист
	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель	Заведующий И,
Образовательный процесс	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	старший воспитатель, методист, воспитатели	Заведующий И, старший воспитатель
	Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель, методист	Заведующий И, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний,	По плану	4 раза в год	старший воспитатель, методист	Заведующий И, методист

		совместных мероприятий, анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	старший воспитатель	Заведующий
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ				
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер,	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер,	Заведующий
	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	старший воспитатель, завхоз, медсестра	Заведующий, медсестра
Материально-технические условия						

	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	завхоз, старший воспитатель	Заведующий,
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	старший воспитатель, методист	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	старший воспитатель, методист	Заведующий,
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	старший воспитатель, методист	Заведующий,

	<p>построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;</p>			<p>1 раз в год – май.</p> <p>По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист</p>	<p>Заведующий,</p>
	<p>Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Контроль</p>	<p>По плану</p>	<p>1 раз в год – май</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Заведующий,</p>
<p>Кадровые условия</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами</p> <p>Уровень образования педагогических кадров</p>	<p>Анализ</p> <p>Анализ</p>	<p>1 раз в год – май</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>1 раз в год – май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Заведующий,</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>

	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Заведующий
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий,
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • насыщенность; • трансформируемость пространства; • полифункциональность игровых материалов; • вариативность; • доступность; 	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Заведующий

• безопасность									
3. Качество результатов образовательной деятельности									
Освоение детьми содержания ОП, АОП, рабочих программ воспитания, дополнительные общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочих программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга	Старший воспитатель, методист, воспитатели, специалисты	Заведующий			
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель			
Динамика состояния здоровья воспитанников	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель			
	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра			
	Средний показатель	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра,	Заведующий,			

	пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	заболеваемости	май	воспитатели	медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/анализ	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	1 раз в год – май	Медсестра	Заведующий, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель



Старший воспитатель: О.Н.Елисева