

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального округа «Детский сад №15 «Буратино»
(МБДОУ «Детский сад №15 «Буратино»)**

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 18.02.2023 г.



Утверждено приказом заведующего
№ 10 от 18.02.2023 г.

**Положение
о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с
ограниченными возможностями здоровья.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 15 «Буратино» (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 15 «Буратино» (далее – Образовательная организация), реализующим основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в «Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 24.09.2022 №371-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2021 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288 «Об утверждении Типового Положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», с изменениями;
- Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

– Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 г. №Р-93 «О утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательной организации»;

– Письмом Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;

– Уставом и локальными актами Образовательной организации.

1.3 Группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

1.4 В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ). Для этого, кроме основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ (АООП ДО).

1.5 Группа комбинированной направленности функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания).

1.6 Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной недели.

1.7 Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

– создание условий для бесплатного дошкольного образования детей, в том числе с ОВЗ;

– реализация ООП И АООП дошкольного образования;

– осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в Образовательной организации;

– интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;

– взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

– оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;

– включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1 Группа комбинированной направленности в Образовательной организации открывается при наличии достаточного количества детей с подтвержденным статусом ОВЗ на основании приказа заведующего Образовательной организацией, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
- 2.2 Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении Образовательной организации, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 2.3 Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям к организации образовательного процесса.
- 2.4 Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу Образовательной организации.
- 2.5 Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами Образовательной организации.
- 2.6 Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией Образовательной организации и родителями (законными представителями).
- 2.7 Отношения между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.
- 2.8 Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- 3.1 Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.2 В группы комбинированной направленности принимаются дети с подтвержденным состоянием ОВЗ, обычно в возрасте от 5 до 8 лет (старшая и подготовительная к школе группы).
- 3.3. Предельная наполняемость групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ устанавливается в соответствии с «Порядком организации и осуществления...», действующими СП, но может изменяться по решению Учредителя.
- 3.4. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).
- 3.5. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности Образовательная организация обязана обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
- 3.6. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:
 - письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Образовательной организации;
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой Образовательной организацией, адаптированной основной образовательной программой ДО с детьми с ОВЗ. Вышеперечисленные программы разрабатываются Образовательной организацией самостоятельно на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного

образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ, посещающими Образовательную организацию.

- 4.2. Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 15 «Буратино» (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях группы. Программы направлены на формирование общей культуры ребенка, развитие его физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- 4.3. Для каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляются рекомендации, которые предполагают определение содержания коррекционно-развивающей работы с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка, основных её целей и направлений. На основании вышеперечисленного, составляется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).
- 4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
- 4.6. В конце каждого года обучения по результатам обследования специалистов Образовательной организации воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

5.1 Деятельность учителя-логопеда.

5.1.1 Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы, Образовательной организации;
- проводит диагностические мероприятия, направленные на своевременное выявления недостатков речевого развития дошкольников;
- корректирует недостатки речевого развития дошкольников с ОВЗ в соответствии с результатами диагностики;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы в рамках своей компетенции;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2. настоящего положения;

5.1.2 Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме индивидуальной и подгрупповой деятельности.

5.1.3. Продолжительность коррекционно-развивающих мероприятий регламентируется возрастом воспитанников, рабочей программой учителя логопеда, индивидуальными особенностями детей с ОВЗ.

5.2 Деятельность воспитателя.

5.2.1 Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2 Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.3. настоящего положения.

5.3 Деятельность музыкального руководителя.

5.3.1 Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.3.2 Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной непосредственной образовательной деятельности всех детей;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.4 настоящего положения.

5.4 Деятельность инструктора по физической культуре.

5.4.1 Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.4.2 В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение занятий (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
 - подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
 - оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
 - регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.5 настоящего положения.

5.5 Деятельность педагога-психолога.

5.5.1 Деятельность педагога-психолога направлена на психодиагностическую и психокоррекционную работу с воспитанниками, родителями, специалистами ОО, сохранение психологического здоровья всех участников педагогического процесса.

5.5.2 В группе комбинированной направленности организация работы педагога-психолога предусматривает:

- проведение полноценной психологической диагностики воспитанников;
- проведение психокоррекционных мероприятий со всеми участниками образовательного процесса;
- консультативную и просветительскую деятельность в рамках профессиональной компетенции.
- ведение необходимой документации в соответствии с п.9.6

5.6 Деятельность учителя-дефектолога.

5.6.1 Деятельность учителя-дефектолога направлена на диагностическую и коррекционную работу с воспитанниками в области познавательного развития, закрепления умений и навыков, полученных на занятиях.

5.6.2 В группе комбинированной направленности организация работы учителя-дефектолога предусматривает:

- проведение полноценной диагностики воспитанников;
- проведение занятий, индивидуальных и подгрупповых, в соответствии с рекомендациями ПМПК и результатами диагностики;
- консультирование всех участников коррекционного процесса по профилю деятельности;
- ведение необходимой документации, предусмотренной в п. 9.7 настоящего положения.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2 При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель Образовательной организации обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3 Взаимоотношения между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности.

6.4 В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до перехода на другую ступень обучения.

6.5 Педагогический персонал Образовательной организации проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ, их психофизических особенностей.

6.6 Заведующий Образовательной организацией осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.7 Права работников Образовательной организации и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.8 Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную образовательную программу дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;

- не допускать перегрузки воспитанников.

6.9 Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.10 Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.11 Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, по программе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, на охрану жизни и здоровья;
- на защиту от всех форм физического и психического насилия;
- на защиту и уважение их человеческого достоинства;
- на свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- на удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- на развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

6.12 Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении Образовательной организации в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между Образовательной организацией и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в Образовательную организацию в соответствии с действующим законодательством РФ;
- приносить в Образовательную организацию вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию Образовательной организации.

6.13 Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав Образовательной организации;
- приводить воспитанника в Образовательную организацию в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать Образовательную организацию о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования Образовательной организации;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между Образовательной организацией и родителями (законными представителями).

6.14 Администрация Образовательной организации обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной образовательной программы, специальных программ для детей с ОВЗ;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

7. ШТАТЫ И РУКОВОДСТВО

7.1 В штатное расписание Образовательной организации, обеспечивающей воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей и других работников в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

7.2 Руководство группой комбинированной направленности обеспечивает заведующий Образовательной организацией, назначенный органом местного самоуправления «Управлением образования Кадуйского муниципального округа».

8. МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

8.1 Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств областного и местного бюджетов.

8.2 Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

8.3 Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. ДОКУМЕНТАЦИЯ

9.1 Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ПМПК;
- приказ руководителя Образовательной организации об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;

- рекомендации специалистов, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка с ОВЗ.

9.2 Документация учителя-логопеда:

- Рабочая программа на каждый учебный год. Программа включает в себя учебный план и отражает специфику работы с детьми с ОВЗ;
- Годовой примерный план работы на учебный год;
- Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на каждого воспитанника с ОВЗ. Так как количество дошкольников с ОВЗ имеет стойкую тенденцию к росту, то для оптимизации коррекционно-развивающего процесса краткие результаты диагностических мероприятий включаются в маршрут, а не выносятся в отдельный документ;
- Журнал учета посещаемости детьми с ОВЗ логопедических занятий;
- Журнал обследования речи воспитанников ОО;
- План взаимодействия педагогов, участников коррекционно-развивающего процесса;
- Тетради с индивидуальными рекомендациями для родителей детей с ОВЗ.

В конце учебного года составляется аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

9.3 Документация воспитателей:

- календарное и тематическое перспективное планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- мониторинг образовательной деятельности;
- результаты педагогической диагностики.

9.4 Документация музыкального руководителя:

- планирование образовательной деятельности области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

9.5 Документация инструктора по физической культуре:

- планирование образовательной деятельности в области «Физическая развитие» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

9.6 Документация педагога-психолога:

- план работы на учебный год с указанием основных видов деятельности и учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- рабочая программа;
- рабочий журнал;
- циклограмма деятельности;
- диагностические карты по возрастам;
- индивидуальные психолого-педагогические карты воспитанников;
- протокол индивидуальных занятий;
- таблица результатов диагностики готовности к обучению воспитанников;
- аналитический отчет по результатам деятельности за учебный год.

9.7 Документация учителя-дефектолога:

- годовой план работы;
- рабочая программа;

- нужно дополнить.

9.8 При необходимости документация, указанная в пп. 9.2 – 9.7 может быть изменена в соответствии с локальными актами Учреждения.

10. ИМУЩЕСТВО

10.1 Группа комбинированной направленности в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на балансе Учреждения.